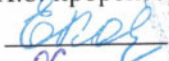


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

 д.м.н., проф. Е.В. Косыкина
 « 06 » 06 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

Факультет:

Кафедра-разработчик рабочей программы:

37.05.01 Клиническая психология
 клинический психолог
 очная
 педиатрический
 латинского языка
 и медицинской терминологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	-	48		-	-	24	-	-	зачет
Итого	2	72	-	48		-	-	24	-	-	зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.Б11 «Основы медицинской терминологии (Латинский язык)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, квалификация «клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.)

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «31» 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г. А. Фролова
«06» 06 2023 г.

Декан педиатрического факультета _____ к. м. н., доцент О. В. Шамова
«06» 06 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от «06» 06 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер: 1863

Руководитель УМО _____ М.Г. Биканова

«06» 06 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы медицинской терминологии (Латинский язык)» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики необходимым для понимания и грамотного использования терминов греко-латинского происхождения;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинской терминологии (Латинский язык)» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Иностранный язык
2.	Биохимия
3.	Анатомия
4.	Проблемы нормы и патологии
5.	Нормальная физиологии
6.	Патофизиология
7.	Психофармакология

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. педагогический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1.	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на латинском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	<p style="text-align: center;">Текущий контроль</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>Раздел 1: Тема 1.2 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).</p> <p>Раздел 2: Тема 2.1 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.2 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.3 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.4 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.5 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.6 – тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для контроля); тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки).</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 3.2 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 3.3 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 3.4 – тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для контроля); тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки).</p>

					<p>Раздел 4: Тема 4.1 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.2 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.3 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.4 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.5 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.6 – тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта). тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки).</p> <p>Задания на развитие практических навыков:</p> <p>Раздел 1: Тема 1.2 – 2 варианта по 20 терминов.</p> <p>Раздел 2: Тема 2.1 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.2 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.3 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.4 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.5 – 2 варианта по 5 терминов; Тема 2.6 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант). Тема 2.7 – контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (1 вариант для самоподготовки)</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 3.2 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 3.3 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 3.4 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Раздел 4: Тема 4.1 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 4.2 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 4.3 – 2 варианта по 3 рецепта. Тема 4.4 – 2 варианта по 5 терминов и 2 рецепта. Тема 4.5 – 2 варианта по 3 рецепта. Тема 4.6 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p> <p>Контрольные вопросы для собеседования:</p> <p>Раздел 1: Тема 1.1 – афоризмы (25 шт.); контрольные вопросы № 1-10.</p> <p>Раздел 2: Тема 2.6 – контрольные вопросы № 1-15.</p> <p>Раздел 3: Тема 3.4 – контрольные вопросы № 1-15.</p> <p>Раздел 4: Тема 4.6 – контрольные вопросы № 1-15.</p> <p style="text-align: center;">Рубежный контроль:</p> <p>Раздел 2: Тема 2.7 – контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (10 вариантов)</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы для подготовки к зачету № 1-30. – билеты для зачета № 1-20.
--	--	--	--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			семестры
		I	
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
лекции (Л)			
лабораторные практикумы (ЛП)			
практические занятия (ПЗ)	1,3	48	48
клинические практические занятия (КПЗ)			
семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО:	2	72	72

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение	1	5	–	–	3	–	–	2
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	1	2	–	–	1	–	–	1
1.2	Фонетика. Ударение.	1	3	–	–	2	–	–	1
2	Раздел 2. Анатомическая терминология	1	27	–	–	19	–	–	8
2.1	Имя существительное.	1	4	–	–	3	–	–	1
2.2	Имя прилагательное.	1	4	–	–	3	–	–	1
2.3	III-е склонение существительных.	1	4	–	–	3	–	–	1
2.4	Именительный падеж множественного числа	1	4	–	–	3	–	–	1
2.5	Родительный падеж множественного числа	1	4	–	–	3	–	–	1
2.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	1	5	–	–	3	–	–	2
2.7	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	1	2	–	–	1	–	–	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3	Раздел 3. Клиническая терминология	1	16	–	–	11	–	–	5
3.1	Клинические термины. Часть 1.	1	3	–	–	2	–	–	1
3.2	Клинические термины. Часть 2.	1	4	–	–	3	–	–	1
3.3	Клинические термины. Часть 3.	1	4	–	–	3	–	–	1
3.4	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	1	5	–	–	3	–	–	2
4	Раздел 4. Фармацевтическая терминология	1	24	–	–	15	–	–	9
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	1	4	–	–	3	–	–	1
4.2	Стандартные рецептурные формулировки.	1	4	–	–	3	–	–	1
4.3	Рецепт.	1	4	–	–	3	–	–	1
4.4	Химическая номенклатура на латинском языке.	1	3	–	–	2	–	–	1
4.5	Важнейшие рецептурные сокращения.	1	2	–	–	1	–	–	1
4.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»	1	4	–	–	2	–	–	2
4.7	Итоговое занятие.	1	3	–	–	1	–	–	2
	Зачёт	1	–	–	–	–	–	–	–
	ИТОГО:	2	72	–	–	48	–	–	24

3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение		3	1			
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	<ul style="list-style-type: none"> – Введение в дисциплину. – Латинский язык: история и современность. – Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?» 	1	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Афоризмы (25 штук). Контрольные вопросы для собеседования № 1-10.
1.2	Фонетика. Ударение.	<ul style="list-style-type: none"> – Латинский алфавит. – Правила чтения. – Правила постановки ударения. – Зачет по чтению. 	2	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 20 терминов.
2	Раздел 2. Анатомическая терминология		19	1			
2.1	Имя существительное.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамматические категории имени существительного. – Склонение существительных. – Словарная форма существительных. – Практическая основа существительных. – Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления. 	3	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.
2.2	Имя прилагательное.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамматические категории имени прилагательного. – Словарная форма прилагательных. – Склонение прилагательных. 	3	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – Согласование прилагательных с существительными. – Сравнительная степень прилагательных. – Превосходная степень прилагательных. 					
2.3	III-е склонение существительных.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные особенности существительных III-го склонения. 	3	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.
2.4	Именительный падеж множественного числа.	<ul style="list-style-type: none"> – Формы существительных в именительном падеже множественного числа. – Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа. 	3	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.
2.5	Родительный падеж множественного числа.	<ul style="list-style-type: none"> – Формы существительных в родительном падеже множественного числа. – Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа. 	3	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.
2.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> – Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология». – Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология». – Тестирование по разделу «Анатомическая терминология». 	3	1	УК-4	ИД-5 УК-4	<p>Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p> <p>Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта).</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	– Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.	1	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (10 вариантов).
3	Раздел 3. Клиническая терминология		11	1			
3.1	Клинические термины. Часть 1.	<ul style="list-style-type: none"> – Структура клинических терминов. – Терминоэлемент. – Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова. – Греко-латинские дублеты. – Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы. – Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, лечение, боль и др. 	2	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.
3.2	Клинические термины. Часть 2.	<ul style="list-style-type: none"> – Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы; – Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения. – Суффиксы в клинической терминологии. – Приставки в клинической терминологии. 	3	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Клинические термины. Часть 3.	<ul style="list-style-type: none"> – Греческие терминыэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст. – Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы. – Греческие терминыэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки. 	3	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.
3.4	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> – Повторение лексики раздела «Клиническая терминология». – Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология». – Тестирование по разделу «Клиническая терминология». 	3	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант). Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта).
4	Раздел 4. Фармацевтическая терминология		15	1			
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	<ul style="list-style-type: none"> – Общее представление о фармацевтической терминологии. – Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств. 	3	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. – Лекарственные формы. – Органы (части) растений. – Структура многословных наименований лекарственных средств. 					
4.2	Стандартные рецептурные формулировки.	<ul style="list-style-type: none"> – Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. – Стандартные рецептурные формулировки с предложениями. – Схема рецептурной строки. 	3	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.
4.3	Рецепт.	<ul style="list-style-type: none"> – Структура рецептов. – Основные правила прописи рецептов. 	3	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 3 рецепта.
4.4	Химическая номенклатура на латинском языке.	<ul style="list-style-type: none"> – Названия химических элементов. – Названия кислот. – Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей. – Названия солей. 	2	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов и 2 рецепта.
4.5	Важнейшие рецептурные сокращения.	<ul style="list-style-type: none"> – Рецептурные сокращения. 	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 3 рецепта.
4.6	Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> – Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология». – Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая 	2	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	<p>Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p> <p>Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта).</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		терминология», «Фармацевтическая терминология». – Тестирование по разделу «Фармацевтическая терминология».					
4.7	Итоговое занятие.	– Структура билета для зачета. – Вопросы для подготовки к зачету. – Повторение лексики разделов II-IV. – Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV.	1	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Вопросы для подготовки к зачету № 1-20. Билеты для зачета № 1-20.
	Всего		48	1			

3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение		2	1			
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Афоризмы (25 штук). Контрольные вопросы для собеседования № 1-10.
1.2	Фонетика. Ударение.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков чтения, подготовка к зачету по чтению, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2	Раздел 2. Анатомическая терминология		8	1			
2.1	Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2.2	Имя прилагательное.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	III-е склонение существительных.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1		УК-4	ИД-5 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2.4	Именительный падеж множественного числа.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2.5	Родительный падеж множественного числа.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Подготовка к контрольной работе: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение лексических минимумов по разделу.	2	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки). Контрольные вопросы для собеседования № 1-15.
2.10	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	Самоконтроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.	1	1	УК-4	ИД-5 УК-4	Контрольная работа по разделу (1 вариант для самоподготовки).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Клиническая терминология		5	1			
3.1	Клинические термины. Часть 1.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
3.2	Клинические термины. Часть 2.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
3.3	Клинические термины. Часть 3.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
3.4	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Подготовка к тестированию: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных словообразовательных структур, повторение лексических минимумов по разделу.	2	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки). Контрольные вопросы для собеседования № 1-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Фармацевтическая терминология		9	1			
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания 1-10 (2 варианта).
4.2	Стандартные рецептурные формулировки	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
4.3	Рецепт.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
4.4	Химическая номенклатура на латинском языке.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
4.5	Важнейшие рецептурные	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе,	1	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сокращения.	выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.					
4.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Подготовка к тестированию: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение лексических минимумов по разделу.	2	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки). Контрольные вопросы для собеседования № 1-15.
4.7	Итоговое занятие.	Подготовка к зачету: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, повторение лексических минимумов по дисциплине.	2	1	УК-4	ИД-5 _{УК-4}	Вопросы для подготовки к зачету № 1-30. Билеты для зачета № 1-20.
	Всего часов		24				

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Основы медицинской терминологии (Латинский язык)» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 12,5 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
2	Раздел 2. Анатомическая терминология		6		6
2.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
3	Раздел 3. Клиническая терминология		2		2
3.4	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
3	Раздел 4. Фармацевтическая терминология		2		2
4.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		6		6

*Метод интерактивного обучения выбирается по усмотрению преподавателя.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Текущими формами контроля по дисциплине являются задания на развитие практических навыков; тестовые задания по темам и разделам дисциплины; интерактивные задания; контрольные вопросы для собеседования.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Зачет проводится в виде письменного опроса по билетам. Билет включает 3 практических задания. Время на выполнение заданий по билету регламентируется локальными нормативными актами. При подготовке к ответу обучающимся не разрешается пользоваться справочной или иной литературой, ресурсами сети Интернет.

5.1.1. Пример заданий на развитие практических навыков:

1. *Переведите анатомический термин «головка лучевой кости». Напишите словарную форму каждого слова.*
2. *Переведите термины: расстройство питания, головная боль, выработка крови.*
3. *Переведите фармацевтические термины: свечи с новокаином, таблетки против кашля.*

Эталоны ответов:

1. caput radii (caput, itis n; radius, i m)
2. dystrophia, cephalalgia, haemopoiesis
3. suppositoria cum Novocaino; tabulettae contra tussim

5.1.2. Пример тестовых заданий по темам дисциплины:

1. *Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина «перегородка лобных пазух». В ответе напишите полный вариант термина. Укажите словарную форму каждого слова.*
2. *Выберите термин, обозначающий патологический процесс в печени.*
 - a) hepatosis
 - б) hepatitis
 - в) hepatotomia
 - г) hepatomegalia
3. *Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина «сульфат гентамицина в таблетках» – Gentamycin... phosphas in tabulett... . В ответе укажите полный вариант термина.*

Эталоны ответов:

1. septum sinuum frontaliu(m) (septum, i n; frontalis e; sinus, us m)
2. а
3. Gentamycin(i) phosphas in tabulettis

5.1.3. Пример тестовых заданий по разделам дисциплины:

1. *Оформите латинский эквивалент анатомического термина «извилины мозга» – gyrus cerebri. В ответе укажите полный вариант термина.*
2. *Установите соответствие.*

Терминоэлемент	Значение
1) metria	а) процесс обследования, записывание
2) graphia	б) осмотр
3) pathia	в) учение
4) scopia	г) измерение
5) logia	д) лечение
	е) болезнь
3. *Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина «против кашля».*

Эталоны ответов:

1. gyri cerebri
2. 1 – г, 2 – а, 3 – е, 4 – б, 5 – в
3. contra tussim

5.1.4. Пример интерактивных заданий:

1. *Проверьте свои знания анатомической терминологии: выполните задания ниже в формате интерактива.*

Задание № 1	Напишите названия частей скелета в словарной форме.
Задание № 2	Напишите названия внутренних органов в словарной форме.
Задание № 3	Переведите анатомические термины на латинский язык.

5.1.5. Пример контрольных вопросов для собеседования по дисциплине:

1. Письменные медицинские памятники цивилизаций Древнего Востока.
2. Влияние древнегреческого языка на развитие латинского языка и культуры Рима.
3. Роль греческого и латинского языков в развитии профессионального языка медицины.
4. Переводческая деятельность средневековых ученых. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения.
5. Роль латыни в истории медицины в XVII-XVIII вв.
6. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины XVIII-XIX вв.
7. Функции латинского языка в профессиональном языке врачей.
8. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.
9. Греко-латинские интернационализмы.
10. Профессиональные языки. Их основные особенности в рамках национального языка.

5.1.6. Пример заданий контрольной работы по разделу «Анатомическая терминология»:

1. *Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*

- а) лимфатический узел
- б) мышцы спины

2. *Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*

- а) apex cordis
- б) digiti manuum

Эталоны ответов:

1. а) nodus lymphaticus (nodus, i n; lymphaticus, a, um)
б) musculi dorsi (musculus, i m; dorsum, i n)
2. а) верхушка сердца (apex, icis m; cor, cordis n)
б) пальцы рук (digitus, i m; manus, us f)

5.1.7. Пример билета для зачета

1. *Сформулируйте латинские/русские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*

- а) скелет верхней конечности
правый край матки
- б) ligamenta tendinum
glandula thyroidea

2. *Сформулируйте латинские/русские эквиваленты клинических терминов (14 терминов):*

- а) освобождение лёгкого от сращений
хрящевая клетка
- б) proctitis
cephalalgia

3. *Выполните задания:*

3.1. *Оформите латинскую часть рецепта без сокращений (2 рецепта):*

Возьми: Эмульсии касторового масла 180,0
Сахарного сиропа до 200,0
Смешай. Выдай. Обозначь:

3.2. *Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов (3 термина). Укажите словарные формы: в желатиновых капсулах.*

3.3. *Определите фармакологическое действие препаратов (5 названий). В ответе укажите частотный отрезок и его значение: Erythromycinum, Decavit.*

Эталоны ответов:

1. а) skeleton membri inferioris (skeleton, I n; membrum, I n; inferior, ius)
margo dexter uteri (margo, inis m; dexter, tra, trum; uterus, I n)
б) связки сухожилий (ligamentum, I n; tendo, inis m)
железы щитовидные (glandula,ae f; thyroideus, a, um)
2. а) pneumolysis
chondrocytus
б) воспаление прямой кишки
головная боль

- 3.1 Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0
Sacchari ad 20,0
Misce. Da. Signa:
- 3.2 in capsulis gelatinosis (in – Abl.; capsula, ae f; gelatinosus, a, um)
- 3.3 Erythromycinum – mycin – антибиотик
Decavit – vit – витамины

5.1.8. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Правила ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis), -itis, -oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *feri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	A -B	80-100	зачтено / отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	70-79	зачтено / хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	60-69	зачтено / удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F _x - F	< 60	не зачтено / неудовлетворительно (требуется передача/ повторное изучение материала)

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ а) hypaesthesia б) hyperaesthesia в) dysaesthesia г) anaesthesia д) aesthesiologia	б)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». – Москва, 2004. – URL: https://www.rosmedlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016 – 2031. – URL: https://www.medlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». – СПб., 2017. – URL: https://speclit.profy-lib.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015. – URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017. –URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . – Москва, 2013. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . – Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/	
2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1	
3.	Русско-латинская анатомическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm	
4.	Русско-латинская клиническая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin	
5.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=	
6.	Латинско-русский словарь https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm	
7.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266	
8.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259	
9.	Словарь латинских пословиц https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy	
10.	Латинские (римские) цифры	

	https://na5ballov.pro/cifr.html	
11.	Словари и энциклопедии на Академике https://academic.ru/	
12.	Анатомия терминов. 400 словообразовательных элементов из латыни и греческого https://anatomy_terms.academic.ru/	
13.	Латинско-русский словарь https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/	
	Компьютерные презентации:	
1.	Презентации по разделу «Анатомическая терминология» (6 тем)	
2.	Презентации по разделу «Клиническая терминология» (3 темы)	
3.	Презентации по разделу «Фармацевтическая терминология» (5 тем)	

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст : непосредственный.	81(Лат) Ч-498	7	15
	Дополнительная литература			
2.	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			15
3.	Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета,			15

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
4.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			15
5.	Журавлева, В. Н. Учебный словарь. Анатомия. Толкование и сочетаемость терминов / В. Н. Журавлева и др.; под ред. докт. филол. наук В. В. Морковкина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 266 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			15
6.	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л. Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			15
7.	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			15
8.	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС			15

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паро- лю. – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), МФУ, принтер, компьютер, до-
ступ к сети интернет.

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические
материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Антивирус Dr. Web Security Space